

배움으로 성장하는 행복공동체

2021 학교평가 보고서

응 곡 중 학 교

1 ■ ■ 목적

- 가. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체 중심의 학교평가를 통한 학교 자치 문화 활성화

2 ■ ■ 추진 배경 및 방침

- 가. 경기혁신교육 3.0이 본격적으로 추진되는 2021학년도에는 경기도 학교평가의 모든 사항을 학교에서 자율적으로 결정하여 추진할 수 있게 됨.
- 나. 본교는 혁신학교로서 전문적학습공동체 연수(이하 ‘전학공’으로 통칭)가 실질적으로 운영되고 있는 학교이므로, 학교평가도 ‘전학공’ 시간을 십분 활용하고자 함.
- 다. 학교 자율성이 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가를 지향함.
(1단계-담당부서 평가, 2단계-학년군 평가, 3단계-공동 평가)
- 라. 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용함.
- 마. 자체평가위원회는 따로 구성하지 않고 부장단이 겸임하되, 학교 구성원의 의견을 전체적으로 반영할 수 있도록 하여 소통 문화 및 책무성이 제고되도록 함. (특히 정성평가)
- 마. 학교정보공시, 학교민주주의지수, 자체 개발 설문지 등의 공개데이터를 활용함. (특히 정량평가)

3 ■ ■ 평가 방법 및 지표

가. 평가 방법

- (1) 실질적인 평가가 될 수 있도록 정성 평가를 실시하되, 긍정적인 평가를 지양하고 증거 기반의 평가를 지향하기 위해 정량평가를 일부 실시함.
- (2) 학교교육과정운영계획의 교육 목표와 추진 과제를 바탕으로 평가 지표를 설정함.
- (3) 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교 자체 평가를 시행함.

나. 학교평가 지표

[주체별]

▶ 교사

- 1차 : 10월 27일 전학공 ‘성찰과 성장의 학교평가 I’
- 2차 : 11월 3일 전학공 ‘성찰과 성장의 학교평가 II’
- 3차 : 11월 10일 전학공 ‘전체 토의’

▶ 학생, 교사 및 학부모

- 1차 : 11월 구글 설문지를 통해 학교민주주의 지수 의견 수렴
- 2차 : 12월 대토론회를 통해 의견 수렴

4 협의 과정

가. 개선점 제안에 따른 부서 의견 정리 및 발표

(교무기획)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
성적계	결시자 점수 처리		-성적처리고정 정보전달 -학기말 성적처리기간 1~2일 더 확보
수업계	*실무사님의 꼼꼼한 협조		-문화예술부, 교육과정에서 동아리, 창제 등 담당교사, 시수의 신속한 결정 및 사전에 수업계에 전달할 필요가 있음.
기획	*교부부장님 필요 시 신속한 업무지원		
생기부	*체계적인 점검 *완벽한 전달연수		-학년 협조로 생기부 점검이 잘 이루어지길 바람
학부모총회		-학부모총회 방과후 개최했으나 참여 부족 -수업 외 개인 업무를 정리할 시간이 필요	- 전체 의견 수렴이 필요함 (설문으로 진행 될 예정) - 교무부에서의 회의는 필수연수외에는 없었음
가정통신문		-가정통신문 번호 따기 번거로움.	- 나이스로 연계해서 발송하도록 안내함(메모 활용)
(교육연구)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
교과서 업무	-재고 파악 철저히 진행	-재고가 너무 많아서 재고 파악의 시간이 많이 들고 어려움이 있었음 -신입생 파악 및 현재학생의 +10권만 신청하는 것이 필요함 -교과서 업무에 대한 매뉴얼화가 필요함	
장학금 관련 업무		-학년 초 학년 별 장학금 순위 정하기	
지필평가 문항지 관리 및 검토	-문항지 인쇄 보완 잘됨 -문항지 양식 보완함		
교과협의록 관리		-전입생 성적처리 등 교무부와 함께 하는 작업에서 오류 발생 가능성이 큼	-성적계와의 긴밀한 협의가 필요함 -교과협의록에 회수를 붙이지 않도록 함
기초학력	-학기 초 기초학력 대상 파악 및 지원	-학기 초 기초학력 검사를 전교생으로 대상으로 온라인으로 실시할 필요가 있음	-방과후 차원의 실무사의 지원 필요(교실 열쇠 관리)
교과보충집중프로그램	-짧은 시간에 학생희망을 최대한 반영해서 신속하게 진행함		-내년도에도 프로그램이 진행된다면 업무협의를 필요함
학부모 수업공개	-3주 동안 줌수업을 공개하면서 학부모의 참여도를 높이려고 힘씀		

(생활안전)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
방역 및 안전사고예방	방역 및 학생들 안전사고 예방을 위한 활동		
학교폭력예방	학생 간 폭력 억제를 위한 노력		
교권침해예방	교권침해 예방을 위한 학생과 소통 강화		
급식	학폭없는 평화로운 학교	<ul style="list-style-type: none"> -급식지도 업무 효율화 -너무 잦은 급식지도 -상담교사 지원 기대 	<ul style="list-style-type: none"> -급식 지도는 전면등교를 감안하여 학년별 무전기 구입 완료 -급식실의 입장도 경청 후 논의 예정(의자, 쓰레기통, 번호 붙이기 등) -상담교사 12월부터 급식 지원하기로 함
생활지도	-학생부 교사들의 숨은 노력	<ul style="list-style-type: none"> -점심시간 학생 무단외출 -성교육에 대한 학생 반응 부정적 	<ul style="list-style-type: none"> -점심시간 무단외출은 특정학생에 대한 지도 강화 -성교육은 강사에 대한 사전 교육 강화 예정
(혁신교육)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
연계형 혁신학교 운영	-연합자율연수(Zoom)	-적극적 참여할 방법 구안 필요 (패들렛에 질문 받기, 후기 받기 등)	
2월워크숍	<ul style="list-style-type: none"> -전입교사 환대 -학년별, 교과별로 개학 준비를 함께 한 점 -학년 가치를 함께 정해 교육과정 큰 틀을 함께 짤 수 있었음. 		
전문적 학습공동체운영	<ul style="list-style-type: none"> -수준 높은 철학 강의 -공동구상-참관-연구회가 의미있게 연결된 것 -학년별 교육과정 재구성 기회가 있음. -1학기 평가회 2학기 계획을 함께 세우며 방향을 재정리할 수 있는 기회가 되었음. -간식 매우 만족 	<ul style="list-style-type: none"> -교과군 협의회 시간 필요함. -전학공 시간에 학년별 선생님 소통이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> -균형있게 운영하도록 계획에 반영하겠음.
응곡교사성장아카데미 총괄(신규, 전입교사 성장 지원)	<ul style="list-style-type: none"> -신규교사 멘토가 있어서 성장할 기회가 있었음. -전입교사 연대와 적응에 도움이 되었고, 소속감을 느끼게 되었음.(학급운영, 원격수업, 교육과정 안내) 	<ul style="list-style-type: none"> -2월 워크숍 때 전입교사만을 위한 프로그램 운영(전입교사와 운영자만 하루 더 나와서) 	

오감만족예술교육	-전공자와 협업 수업가능 -개별 지도가 가능해 학생 만족도 높음	1, 2학기 모두 운영필요	예산 확충
마중물프로그램 기획 운영	-마중물 활동안 함께 만들어서 운영할 수 있 음 -아이들 학교 적응에 도 움이 되고, 안전함을 느낌.	1학년 3일 2학년, 3학년 2일 -학기말에 자치활동과 연결해 학급써클로 운영	
수업참관	다양한 분야의 전문적 인 강사님 연수, 정성이 있는 간식	-전학공 수업참관 시간을 정해 주는 것 -신입교사 대화의 시간 필요	-일과 중 운영을 위해 수업 조정 을 하는 상황이라 원하는 반을 공 개하는 것이 불가능함. (해당반을 남겨서 운영하는 방법이 있음) -원하는 반을 공개할 경우 공개전 문반이 생기기 시작함(현재는 실무 사님이 반별 횟수를 고려해 조정하 고 있음)
교사동아리, 연수	- 2월 워크숍 감동 - 다양한 연수, 동아리 기회 - 타교과 수업참관의 기회	-중수업에 대한 고민 필요	-대면 수업으로 전환하지만 필요하면 온라인 동아리로 운영할 수 있음.
(문화예술교육)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서 의견
마을축제	-전체 교사 및 학생들 의 의견을 수렴하여 어 떠한 방향으로 운영할 지에 대한 가이드라인 을 세움 -감염병에 대한 우려로 안 하고 넘어갈 수도 있었을 텐데, 어떻게 해 서라도 운영하고자 한 의지가 돋보임. -계원들이 모두 협력하 여 자신의 재능에 맞게 역할 분담을 하고, 회의 에도 빠짐 없이 참석함 -마을 및 3개 학교 축 제 예산을 우리 학교에 서 담당하여, 미리 준비 하고 공지한 덕분에 큰 무리 없이 예산 집행이 가능했음	-내년에는 오프라인 축제를 진 행하게 될 가능성이 크므로, 이 에 대비할 필요가 있음 -예년과 달리 올해는 교사 회의 와 학생 회의를 분리하여 운영 했는데, 예전처럼 함께 회의할 필요가 있어 보임. -온라인 축제 시 댓글 다는 태 도에 관한 사전 교육 필요 -축제 포스터는 3개 학교가 공 모대회를 연합으로 운영하면 좋 겠음 -온라인 축제이더라도 현수막은 달았으면 함. -학급 부스 홍보에 대한 시간적 인 여유가 너무 부족했음. 부스 를 준비하면서 홍보하는 과정을 즐길 수 있도록 여유 있게 준비 할 필요 있음 -학부모부스도 학교별로 따로 하지 말고 각 학교 대표 학부모 님들이 서로 협력하여 함께 운 영하면 좋겠음 -온라인 축제였기에 한계는 있 었겠지만, 예년에 비해 축제를 교과 교육과정과 연계하려는 노 력은 부족했던 것으로 보임. 축 제가 일회성 행사로부터 벗어나 려면 교육과정과 연계하려는 노 력은 꼭 필요함	-내년에는 오프라인 축제를 진행하 게 될 가능성이 크므로, 이에 대비 할 필요가 있음 (계원 수 유지)

마을축제	<p>-온라인 축제-아이들이 하 나가 되는 과정</p> <p>-축제 학급부스 운영 원 활, 교육활동 전시 교육적</p>	<p>-축제 시기와 날짜로 인한 업무 폭 주</p> <p>-준비시간 부족</p> <p>-토요일 개최로 민원 발생</p>	<p>-10월 초 조정이 가능한지 협의해 보 겠음.</p> <p>-평일 개최는 불가능함. 7년 동안 토 요일 개최한 데에는 이유가 있음. 올 해 민원이 발생한 데에는 월요일에 쉬지 못했기 때문인데, 이는 방학 일 수를 줄이지 않기 위해 어쩔 수 없이 선택한 방법이었음. 내년엔 오프라인 축제를 하게 된다면 토요일 마을축제 는 불가피함. 만약 온라인으로 진행 하게 된다면 논의해 보겠음.</p> <p>-창체동아리 수요 조사를 올해 학년 말에 1~2학년을 대상으로 실시한 후, 교사들에게 공지할 예정. 내년에는 강사 지원비가 거의 없으므로 교사들 이 직접 수업할 수 있음.</p>
창체 동아리	<p>-4시간 블록으로 운영함 으로써 수업의 질을 높 임.</p> <p>-우리 학교에서 오랫동안 강의해 주신 강사님 들이 대부분인지라, 대 부분의 수업에서 만족도 가 높음.</p>	<p>-현재는 창체동아리 업무를 2명 이 맡아 2학년 담당과 3학년 담 당으로 구분하고 있는데, 이보 다는 강사 관리 담당과 생기부 관리 담당으로 구분하는 것이 합리적임.</p>	
자율 동아리	<p>-누가 시킨 일이 아닌데 도 자율적으로 동아리를 만들어 열정적으로 활동 을 추진한 선생님들이 있음.</p>	<p>-코로나로 인해 밤 늦게까지 남 는 경우가 많지 않아, 임장 교 사의 문제는 별로 없었음.</p>	
방과후학교	<p>-코로나 상황에서도 운 영할 수 있는 반을 개설 하기 위해 노력함.</p>	<p>-교과 수업보다는 지금처럼 특기 적성을 신장할 수 있는 수업을 개 설, 확장할 필요 있음.</p>	
체육대회	<p>-한 달 전부터 준비하여 알차게 운영함.</p> <p>-체육 선생님들의 협업 이 돋보였고, 문예부에 서도 유튜브에 익숙한 선생님의 도움으로 안정 적으로 운영할 수 있었 음.</p>	<p>-온라인으로 운영하다 보니 학 급의 단합을 꾀할 수 있는 요소 (예를 들면 반티 제작 등)가 적 어서 아쉬웠음.</p>	
스포츠클럽	<p>-누가 어떤 반을 배정받 는지가 항상 뜨거운 감 자인데, 배정 시에 원칙 을 정하여 안내함으로써 혼선을 줄임.</p>	<p>-예산이 너무 부족한 것이 가장 큰 아쉬움</p> <p>-비전문적인 교과의 선생님들이 임장하는 경우, 관련 동영상 등 을 제공해 줄 필요가 있음. 마 이크 등도 필요함.</p>	<p>• 예산을 확보할 수 있는 방안 모 색 필요</p>

(교육정보)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
에너지도우미 지도	.	-에너지도우미의 봉사시간 필요성이 적어져 1일1억으로 대체 필요	.
	-학생 구글 계정을 정리함(전입생 등)	-온라인 수업시 필요한 프로그램 지원(패드렛)	-학교 연130만원 정도 예상. 전면 등교 후 그만큼 활용도가 있지 않을 것으로 보이며, 추후 설문 실시 예정.
(교육과정)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
자유학년제		- 자율과정 프로그램에서 학생 선택 시 신청 프로그램 보완	-예산
마을연계창의적교육과정	-예산 확보로 다양한 프로그램 지원	-5년간 운영한 프로그램으로 프로그램의 재정비가 필요함.	-교육과정부에서 운영하고 있으나 학년부나 운영상 관련되는 부서의 지원이 필요함.
예술체육융합프로젝트			
(민주시민교육)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
봉사		봉사시간 조정 필요 (내신반영 봉사시간 기준이 대폭 축소됨)	
도서관		시설(블라인드, 칠판, 방충망, 모둠학습 공간과 열람실 사이 공간 분리 칸막이)	적극적인 예산 지원 및 확보
자치	어려운 상황이었지만 대면으로 리더십캠프를 진행함(학생들 대부분 대면에 만족함)	학생주도성 및 사전논의	
		-교내 봉사활동 및 교내 개인별 봉사활동에 관한 사전 협의 및 시수 조정 필요(내신반영 봉사 시간이 대폭 축소)	- 코로나 장기화로 인해 등교하는 학급수 및 학급 쓰레기가 예년보다 줄고, 내신반영 봉사 시간이 축소되어 학교분리수거 도우미가 따로 없이 여사님과 공익근무요원이 그동안 학교분리수거에 봉사해주심. -공익요원의 부재와 전학년 등교로 인해 봉사활동 담당 학생이 필요하나 시가상 학기말이며 내신반영 봉사 시간이 줄어 민주시민교육부의 봉사활동 담당교사가 지도할 예정임. (학급분리수거 도우미의 역할이 중요하며 담임선생님의 관심과 지도가 필요함) 2022학년도에는 교내 봉사시간 조정을 통해 학생자원봉사자의 봉사가 필요함.

(진로진학상담)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
위기관리위원회 운영	학교 부적응 위기에 놓인 학생이 발생했을 때 위기관리위원회 개최를 통해 학교에서 적절한 대응을 할 수 있었음.		
가정폭력,아동학대 예방 교육	관련 내용을 가정통신문으로 발송해 학부모님들께 안내하고, 교직원 연수를 통해 교직원들도 관련 내용에 관심을 가질 수 있도록 함.		교직원 필수교육으로 연수 시간의 확보
학기별 학부모상담주간 운영	학부모님이 평소 상담하고 싶었던 교사를 지정하여 상담할 수 있도록 함. 아이엠스쿨 설문으로 신청서를 받아 학부모님들이 신청하시기 편하게 바꾸었음.	담임교사가 상담주간에 공개수업, 축제 준비로 업무가 가중되므로 상담주간의 조정	학사일정 계획에 반영
자녀사랑하기 뉴스레터 배부(매달)	학부모님께 매달 자녀 양육에 도움이 되는 정보를 제공함.	자녀 양육과 관련한 학부모 대면 교육	외부 강사 예산 확보
1학년 정서행동특성검사 2차 검사 및 관심군 관리	학교 적응에 어려움을 겪는 신입생을 발견하여 조기에 도움을 주고 지속적으로 관리함.		
학업중단속려제 및 학업중단예방 프로그램 운영	학교 적응에 어려움을 겪는 학생들에게 학교생활에 흥미를 느낄 수 있도록 다양한 체험 활동 및 집단상담을 실시함.		
학교 내 대안교실 운영	학교 적응에 어려움을 겪는 학생들에게 학교생활에 흥미를 느낄 수 있도록 다양한 체험 활동 및 집단상담을 실시함.	학생들이 흥미를 느끼는 체험활동의 모색	학급담임과 학년부장과 공조할 수 있는 협의회 구성
애플데이 및 친구사랑주간 운영	상담실 행사를 진행하여 친구들과 더 친해질 수 있는 계기를 제공함.	홍보 시간의 부족	
신입생 집단상담 운영	학기초 집단상담을 통해 반 친구들과 친해질 수 있는 기회를 제공하여 학교 적응을 도움.	학기 중 집단상담의 운영	집단상담 강사 예산 확보
진로·상담 교육 총괄	1, 2학년 진로상담, 3학년 진로·진학 상담 실시 변화되는 교육제도(고교학점제) 운영 안내	타부서의 1년 행사 계획에 대해 숙지	
학부모 진로교육 아카데미	진로·진학과 관련한 학부모 교육 운영	학부모들이 원하는 아카데미 주제 조사 최소 연 2회 기획 필요	강사비 예산 확보
학부모회 구성·운영, 학부모 간담회	학교 운영에 필요한 학부모회 구성 후, 교육공동체의 일원으로 활동할 수 있도록 노력	학부모회가 학교구성원들과 함께 할 수 있는 기회 마련	
학부모 교육 및 평생교육	학부모, 교직원 대상으로 평생 교육 안내		경기도 평생교육원과 학교 홈페이지 공지사항에 연동될 수 있는 방법 모색

직업체험 운영	창의적체험활동 시간을 이용하여 진로와 직업 수업 운영 및 두드림 진로체험 운영	비대면 교육으로 무료 직업체험이 가능한 곳의 부족 학년별 테마가 있는 직업체험의 기획	직업체험을 연속적으로 할 수 있는 예산 확보
	-집단 상담을 학기 중에 추가적으로 더 했으면 좋겠어요	-학년부에서 사안 조정 이후 학생의 정서 치유를 도울 수 있는 학년부, 위클래스 공조체제 마련.	-학년부에서 집단 상담이 필요한 사안일 경우 요청 시 화해와 중재를 위한 집단 상담 계획. -부적응 학생의 학교 적응을 돕기 위한 집단상담 프로그램 계획.
	-학부모 상담 시간대별로 해당 부서에서 미리 받아 주면 좋겠어요	-이알리미 서비스 지원 필요(담임 교사가 본인의 일과에 맞게 상담시간을 설정하고, 학부모의 상담 신청 시간이 중복되지 않게 마감할 수 있는 기능이 있음)	-초등학교와 달리 교사마다 일과 시간이 다르므로 상담신청서에 상담 희망 시간을 구체적으로 안내하는 것은 어려움. -만약 상담시간 안내를 요청할 경우 일과 시간과 퇴근 이후 시간을 어디까지 넣을 것인지 전체 협의가 필요 (모든 교사의 일정에 맞춘 상담신청서 안내가 어려움) -나이스에서 학부모 상담 신청이 가능한 기능이 요구사항에 적합한지 알아보겠음. -학년부장과의 협의 후 최대한 합리적인 방법을 모색하여 협조
	-학업중단위기, 학교 부적응학생 지도의 한계, 교사 소진	-학업중단위기 학생 상담 체계 마련.	-위기관리 학생 발생 시 학년부장과의 담임교사가 학생 상태 파악 및 1차 상담 진행하고 추가적인 전문상담이 필요한 학생을 위클래스와 연계할 수 있는 체계 마련 후 안내 -학년부장과의 위기학생 관리를 위한 협의회를 월 1회 실시할 예정.
(1학년)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서 의견
학년 운영 업무 (생활교육)	-점심시간이나 쉬는 시간에 담임 선생님들의 협조로 인해 비교적 지도가 공백 없이 잘 이루어졌음.		-교실이나 복도 이외의 공간들을 살펴볼 수 있도록 함께 하는 생활 지도
선도 지도 업무		-선도 지도가 어떤 부분까지를 말하는 것인지 명확하지 않아 업무를 이해하는데 어려움이 있었음	-매뉴얼이 있으면 좀 더 효율적인 업무 처리가 가능할 것 -성찰문 양식은 통일된 양식 필요함

(2학년)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
현장체험학습 운영	내년 가계약함(8월)		코로나 상황 관련 안전한 활동 점검 최우선
학년 학교생활기록부 점검 총괄	세분화하여 반복 점검함	점검 중 오류 수정사항을 표로 정리, 전달하는 점검 과정이 비효율적(담임 업무 과중), 수정 확인이 어려움	생기부 작성 관련 교사들이 모여 수정할 사항이 생길 경우 플랫폼 등 공유하여 동시에 전달 및 수정 필요
3학년 진급반 편성학년협의업무		교과 교사도 함께 반편성 구성에 참여	시간적 여유가 필요함(시간이 많이 걸리고 공을 들여야 하는 작업임에도 따로 시간이 주어지지 않음)
학년운영 업무 지원(현장체험학습, 생활기록부 점검, 진급반 편성, 학년 사정안, 학년 관련 상장 기안 및 출력)	부서원들과 서로 협력하고 도움을 주어 화합함		
학년통합교육과정 업무 (학년교육과정 자료 수합 및 정리, 학년마을축제학술제, 마을축제 협의회 참석, 학년과 밀접한 마을축제 업무 지원 등)	학년교육과정을 모든 교과가 함께 논의하는 과정에서 교과 융합이 일어남	진행 방식을 태블릿 활용해서 플랫폼을 정해 (과목별 월별 계획, 이미지) 학년교육과정 만들기, 학년말교육과정 사례나눔도 동시에 활용 가능	플랫폼, 기본틀 등을 제공 (최소한으로)
학년관련 협의록 작성, 학년전학공운영,	학년전학공을 통해 수업에 늘라운 변화를 경험함	학년별 소통 시간(힐링, 어려움 나눔)이 부족함	
회복적생활교육(2학년)	학생들 갈등이나 사안이 있을 때 담임, 담당교사가 함께 모여 대화모임을 갖도록 최선을 다함.	결과가 좋을 때도 있지만 '회복적생활교육' 연습 및 도움, 진행 방법 등 공부 필요함.	전문가 투입 지원 요청 예산 (연수 등)
생활교육위원회 운영 및 협의록 관리, 교권 업무사안조사 및 선도 지도(2학년)		학년지도교사가 다른 학년의 생활교육위원회에 참석하는 의미. 위원회 구성, 선도 지도 방식을 다양화-상담 교사와 연계지도	
출석부 관리, 출결관련 서류 관리	매일 꼼꼼하게 점검하여 오류가 없도록 함		
(3학년)부			
①부서 업무	②잘한 점	③보완할 점	④필요한 지원 및 부서의견
생활계 생활교육위원회 운영		생활교육위원회 시 다른 학년 생활계 담당교사 임장 불필요	
3학년 학년교육과정계 현장체험학습 운영		3학년 진학계로 업무 이동	
	-학년협의회 정기적 개최(비담임 참여로 소통 활발) -학년 교육과정재구성 훌륭함. -서로 도와주는 따뜻한 분위기 -진학상담 활발, 학생들이 학습지향적 태도가 생김 -관계형성을 위한 피앗공동체 활동 자발적으로 이루어짐	-입학설명회 시 비교육적, 경쟁적 방식의 안내	-특성학교, 일반고 분리하여 입학설명회 개최 -입학설명회 전 사전 협의를 통해 방향성 합의

나. 학교민주주의 지수 의견 수렴 결과 및 시사점

1) 상위 영역

주체	영역	지표	문항내용(교직원용 기준)	지수
학생	민주적 공동체	민주적 가치의공유	나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.	
	학교자치체제	소수자의 권리보장	나는 학교에서 소수자의 권리를 존중한다.	
학부모	민주적 공동체	민주적 가치의공유	나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.	
	민주적 교육과정	다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.	
교직원	학교자치체제	공동체 규범	나는 우리 학교 공동체의 생활 협약을 지키려고 노력한다.	
	학교자치체제	소수자의 권리보장	나는 학교에서 소수자의 권리를 존중한다.	

2) 하위 영역

주체	영역	지표	문항내용(교직원용 기준)	지수
학생	민주적 교육과정	교육과정 편성 운영 과정에 참여의 기회 보장	우리 학교는 구성원이 함께 교육과정 편성·운영에 대하여 참여하고 개선하기 위해 노력한다.	
	민주적 교육과정	다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.	
학부모	학교자치체제	자발적 조직구성과 활동	우리 학교에서는 공식적인 기구나 조직 외 자발적인 조직 구성과 활동을 지원한다.	
	학교자치체제	자율문항	우리 학교에는 다양한 조직의 의견이 학교 운영에 반영되는 통로가 마련되어 있다.	
교직원	민주적 공동체	의사 표현의 자유	우리 학교에서는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	
	민주적 교육과정	다양성과 선택권을 존중하는 교육과정	나는 학습 내용과 방법을 학생들이 선택할 수 있도록 교육과정을 운영(지원)한다.	

3) 문항 분석을 통한 시사점 추출

★참여율	<p>■ 학생 75.3% 학부모 36.1% 교직원 83.05% 의 참여율을 보임.</p> <p>[시사점]</p> <p>학생과 교직원의 참여도는 비교적 높은 편이나, 학부모 참여도는 매년 아쉬움이 많음.</p>
★ 학생	<p>■ 민주적 교육과정 영역에서 비교적 낮은 지수를 보임. 학생들이 실제로 체험하는 선택권과 참여권이 낮은 것으로 판단됨.</p> <p>[시사점]</p> <p>교육과정 재구성 시 학생들의 참여와 선택권을 어떻게 부여할지 논의가 필요하며, 한 해 교육과정에서 학생들이 선택하고 실천했던 내용을 이해하는 과정이 필요함.</p> <p>[교육공동체 의견수렴 내용]</p> <p>학년말 교육과정 설문에 이와 관련된 내용을 설문 문항으로 넣기로 함.</p>
★ 학부모	<p>■ 학부모 참여도가 낮아 신뢰도가 다소 낮다고 볼 수 있으나 학부모의 자발적인 조직 구성에 대한 지원 및 학교와 소통할 수 있는 조직에 대한 학부모의 요구를 읽는데 도움이 됨.</p> <p>[시사점]</p> <p>학부모의 자발적인 조직 구성을 지원하고 학교와 학부모가 소통할 수 있는 조직에 대한 홍보와 통로가 구체적으로 마련되어야 할 것임.</p> <p>[교육공동체 의견수렴 내용]</p> <p>대토론회를 통해 학부모 대표들의 제안을 들어보고 논의하는 과정을 계획함.</p>
★ 교직원	<p>■ 모든 분야 고루 높은 지수가 나옴.</p> <p>[시사점]</p> <p>코로나 19로 인해 새로 전입한 교사들과의 소통과 대화를 나눌 기회가 예년에 비해 많이 부족했음.</p> <p>회복적 생활교육 및 비폭력 대화를 기반으로 한 교사들간의 모임과 소통의 기회가 필요함.</p> <p>[교육공동체 의견수렴 내용]</p> <p>학교평가 결과와 민주주의 지수 결과를 바탕으로 내년도 전문적 학습 공동체 및 교사들간 소통할 수 있는 기회를 논의를 통해 계획</p>

다. 2021 대토론회 결과 및 제안점

1) 2022학년도 삶을 위한 교육과정을 위한 제안

학생	<ul style="list-style-type: none"> -특별실 사용이 좀 더 자유롭길 바람(학생들의 자율과 안전, 방역, 시설관리가 충돌하는 문제이므로 따로 논의할 필요가 있음) -고입에서 대입까지 준비하는 교육(진로와 진학에 대한 풍부한 정보와 경험) -수행평가에 대한 사전 안내와 시기를 학생의 입장에서 좀 더 배려 -수업의 의도와 목적을 사전에 충분히 안내 -강의식 수업보다는 학생들이 더 많이 참여할 수 있는 수업 -학생이 과제에 어려움을 느낄 때 도움이 필요 -학생 모두가 존중받는 수업 -이동 수업을 사전에 충분히 안내 -교육과정에 학생의 의견을 반영
학부모	<ul style="list-style-type: none"> -스포츠클럽처럼 전문성을 띠는 시간은 전문 강사 선생님이 지도 -아이들의 자존감을 키워줄 수 있는 수업 -인성을 함양하고 다양한 경험을 할 수 있는 수업
교사	<ul style="list-style-type: none"> -갈등을 다루고 대화하는 법을 배우는 교육과정 -학부모님이 교사의 교육적 의도를 이해하고 교육동반자로서 협력하고 지지해주시길 바람 -참여, 존중, 상호협력하는 학생 -혁신학교에 대한 이해, 소통하는 학교 -모듬 활동에 관한 교사 간 공감대 형성

2) 2022학년도 교육계획에 참고할 사항

학교	<ul style="list-style-type: none"> -재정 지원 -수업 공간 확보 및 개선에 대한 노력 -업무경감
교과교사 및 담임교사	<ul style="list-style-type: none"> -수행평가 사전안내 및 시기에 대한 충분한 협의: 동학년을 여러 교사가 지도할 때 수행평가와 관련한 동일한 안내, 각 교과별 평가시기를 학년교육과정 협의시 충분히 논의 -특별실 사용에 관한 논의 -이동 수업시 학생들에게 사전 안내 필요: 안내 방법 논의 필요 -모듬활동 수업, 학생참여 수업에 대한 연구와 공유, 공감 필요 -프로젝트 수업, 교과간 융합수업 등에 대해 학생에게 사전안내: 학생이 수업의 의도를 파악할 수 있도록 안내 -학생을 존중하고 공정하게 대우 -평화적이고 안전한 교실, 기린마을 유지: 어렵게 자리잡은 비폭력대화, 회복적생활교육이 코로나로 인해 교사들간 충분한 공감대가 형성되지 못함. 자율적인 공부, 연수 등으로 지속성이 유지될 수 있도록 노력 -다양한 진로연계활동, 삶과 연결된 교육과정 구상
부장교사	<ul style="list-style-type: none"> -학생들의 의견이 반영된 교육과정 -평화적이고 안전한 교실을 만들기 위한 학교 내 지속적인 공부, 연수 등 유지 -특별실 사용에 관한 학생과 교사간 논의 필요: 논의를 바탕으로 시도하고 보완 개선하는 방안 필요 -수행평가 및 학년교육과정(프로젝트, 교과융합 등)에 대한 사전 안내 방안 논의: 평가 시기, 안내 방법 -교사간 협업 및 공감대 형성, 철학공유: 모듬활동과 학생참여 수업에 대한 공감대 형성 방안, 혁신학교에 대한 이해 -다양한 진로활동: 학년 특성에 맞는 위계, 지속성 등 고려(고입대입까지연계)

5 평가 결과의 활용 및 환류

- (1) 2022학년도 신입 부장교사단을 중심으로, 학교교육과정운영계획 수립에 적극 반영
- (2) 학교평가 결과는 학교홈페이지(2022년 1월) 및 정보공시(2022년 4월) 등을 통해 고지